**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/RiA/C-1.1b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Marek Cierpiał-Wolan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marek Cierpiał-Wolan |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień matematyki na poziomie przewidzianym dla studentów kierunku ekonomia.  Znajomość metod statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, a także metod objętych programem ekonometrii, wskazujących na posiadanie podstawowej wiedzy z metodologii badań statystycznych w sferze procesów ekonomicznych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami ekonometrycznego modelowania procesów rynkowych oraz wypracowanie umiejętności analizowania i interpretowania rezultatów badań. |
| C2 | Prezentacja podstawowych metod stosowanych do analizy procesów rynkowych, zasad doboru narzędzi ekonometrycznych do analizy rynku i możliwości stosowania znanych z literatury modeli ekonometrycznego opisu procesów rynkowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności doboru właściwych metod przy różnych własnościach opisywanych (modelowanych) zjawiskach rynkowych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi metodami ekonometrycznej analizy procesów rynkowych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników badań, uzyskanych w przypadkach stosowanych metod. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** *(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Opisuje zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi występujące stosując modelowanie ekonometryczne i metody wnioskowania statystycznego.  Dobiera właściwe metody ekonometryczne do analizy procesów rynkowych zwłaszcza w kontekście podejmowania decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych, w gospodarstwach domowych i instytucjach sektora publicznego. | K\_W03  K\_W06  K\_W09 |
| EK\_02 | Analizuje dane dotyczące procesów rynkowych z wykorzystaniem metod modelowania ekonometrycznego i wnioskowania statystycznego. Formułuje hipotezy badawcze i potrafi je zweryfikować. Stosuje zaawansowane metody statystyczne i modele ekonometryczne zwłaszcza do analizy i oceny zjawisk i procesów finansowych. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U05 |
| EK\_03 | Jest gotów do formułowania różnych założeń badawczych dotyczących procesów rynkowych z zachowaniem krytycyzmu w wyrażaniu opinii i formułowaniu wniosków wynikających z przeprowadzonych badań.  Chętnie podejmuje się badań procesów gospodarczych przy pomocy metod ekonometrycznych, podaje własne rozstrzygnięcia problemu. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa modeli zjawisk społecznych. Zasada optymalności i równowagi.  Procesy rynkowe – źródła danych pochodzące z badań pełnych i reprezentacyjnych. Jakość danych – błędy losowe i nielosowe w badaniach reprezentacyjnych. BIG DATA jako nowe źródła informacji w modelowaniu procesów rynkowych. |
| Kompleksowa analiza zjawisk rynkowych – wzajemne powiązania i współzależności. Identyfikacja związków przyczynowych, celowych i współistniejących (INUS) w sferze zjawisk ekonomicznych. |
| Wybrane elementy ekonometrycznej analizy popytu. Czynniki determinujące popyt. Elastyczność popytu. Szacowanie elastyczności dochodowych i cenowych popytu. Wybrane liniowe i nieliniowe funkcje popytu. |
| Wykorzystanie funkcji Törnquista do prognozowania wydatków na zakup dóbr podstawowych, dóbr wyższego rzędu oraz dóbr luksusowych. |
| Budowa wielorównaniowych modeli popytu. Specyfikacja dynamicznych, kompletnych modeli popytu – liniowy system wydatków Stone’a. |
| Modele ograniczonej zmiennej zależnej. Funkcja probitowa i logitowa. Zmienna ukryta i efekty marginalne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne obejmujące: rozwiązywanie zadań, pracę w grupie, dyskusję, projekt praktyczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska, projekt. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * ocena z aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury, * projekt.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Maddala G.S., Ekonometria, PWN, Warszawa 2008. 2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2003. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Błażejewski M., Ekonometryczne modelowanie popytu konsumpcyjnego na podstawie danych dziennych, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009. |